



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №24»**

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**

на заседании предметной  
кафедры протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
МБОУ СОШ №24  
№ 29-3-ОД  
от «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Индивидуальный проект»**

для обучающихся 10-11 классов

Озерск  
2023

## **Рабочая программа по учебному предмету «Индивидуальный проект»**

### **Пояснительная записка**

#### ***Перечень нормативно-правовых актов, регламентирующих разработку рабочей программы учебного предмета «Индивидуальный проект».***

- 1) Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115;
- 3) ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 12.08.2022 № 732;
- 4) Приказа Минпросвещения РФ от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

*Целью* учебного курса «Индивидуальный проект» является создание условий для развития личности обучающегося, способной:

- адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира;
- проявлять социальную ответственность;
- самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;
- конструктивно сотрудничать с окружающими людьми;
- генерировать новые идеи, творчески мыслить.

Для реализации поставленной цели решаются следующие *задачи*:

- обучение навыкам проблематизации (формулирования ведущей проблемы и под проблемы, постановки задач, вытекающих из этих проблем);
- развитие исследовательских навыков, то есть способности к анализу, синтезу, выдвижению гипотез, детализации и обобщению;

- развитие навыков целеполагания и планирования деятельности;
- обучение выбору, освоению и использованию адекватной технологии изготовления продукта проектирования;
- обучение поиску нужной информации, вычленению и усвоению необходимого знания из информационного поля;
- развитие навыков самоанализа и рефлексии (самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта);
- обучение умению презентовать ход своей деятельности и ее результаты;
- развитие навыков конструктивного сотрудничества;
- развитие навыков публичного выступления.

### *Содержание учебного предмета*

#### *10 класс*

##### *Введение*

Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура. Типология проектов: волонтерские, социальной направленности, бизнес-планы, проекты-прорывы. Проекты в современном мире проектирования. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Научные школы. Методология и технология проектной деятельности.

##### *Инициализация проекта*

Инициализация проекта, курсовой работы, исследования. Конструирование темы и проблемы проекта, курсовой работы. Проектный замысел. Критерии без отметочной самооценки и оценки продуктов проекта. Критерии оценки курсовой и исследовательской работы. Презентация и защита замыслов проектов, курсовых и исследовательских работ.

Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ, проектов, исследовательских работ.

Структура проекта, курсовых и исследовательских работ.

Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как

на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.

Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта. Картирование личностно-ресурсной карты. Базовые процессы разработки проекта и работы, выполняемые в рамках этих процессов. Расчет календарного графика проектной деятельности.

Применение информационных технологий в исследовании, проекте, курсовых работах. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой. Знакомство с каталогами. Энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать и др. Методика работы в музеях, архивах.

Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности, курсовых работ. Работа в сети Интернет.

Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы.

*Сбор и систематизация материалов*

*Оформление промежуточных результатов проектной деятельности*

Эскизы и модели, макеты проектов, оформлением курсовых работ. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ. Главные предпосылки успеха публичного выступления.

## ***11 класс***

*Введение*

Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная

культура. Анализ итогов проектов 10 класса. Анализ достижений и недостатков. Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Планирование деятельности по проекту на 11 класс.

#### *Управление оформлением и завершением проектов*

Применение информационных технологий в исследовании и проектной деятельности. Работа в сети Интернет. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов по проектной работе. Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, курсовых работ. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Управление завершением проекта. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта. Архив проекта. Составление архива проекта: электронный вариант.

Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Публичное выступление на трибуне и личность. Подготовка авторского доклада.

#### *Защита результатов проектной деятельности*

Публичная защита результатов проектной деятельности. Рефлексия проектной деятельности. Индивидуальный прогресс в компетенциях. Экспертиза действий и движения в проекте. Индивидуальный прогресс. Стандартизация и сертификация. Защита интересов проектантов.

#### *Рефлексия проектной деятельности*

Рефлексия проектной деятельности. Индивидуальный прогресс в компетенциях. Экспертиза действий и движения в проекте. Индивидуальный прогресс. Дальнейшее планирование осуществления проектов. Основные

положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и ее правовые основы, установленные законами РФ «О стандартизации» и «О защите прав потребителей», Государственная система стандартизации. Документы в области стандартизации. Сертификат соответствия. Патентное право в России.

#### *Практические работы*

- Формулировка темы и проблемы проекта
- Методика «Зеркало проекта»
- Заполнение технологической карты «Драфт проекта»
- Технологическая карта реализации проекта
- Расчет календарного графика проектной деятельности

#### *Планируемые результаты освоения учебного курса*

##### *✓ Личностные:*

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных

форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

✓ *Метапредметные:*

*Регулятивные универсальные учебные действия:*

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее

целью.

*Познавательные универсальные учебные действия:*

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках.

*Коммуникативные универсальные учебные действия:*

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

*В результате учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающиеся получают представление:*

- о философских и методологических основаниях научной деятельности и научных методах, применяемых в исследовательской и проектной деятельности;
- о таких понятиях, как концепция, научная гипотеза, метод, эксперимент, надежность гипотезы, модель, метод сбора и метод анализа данных;
- о том, чем отличаются исследования в гуманитарных областях от исследований в естественных науках;
- об истории науки;



- о новейших разработках в области науки и технологий;
- о правилах и законах, регулирующих отношения в научной, изобретательской и исследовательских областях деятельности (патентное право, защита авторского права и др.);
- о деятельности организаций, сообществ и структур, заинтересованных в результатах исследований и предоставляющих ресурсы для проведения исследований и реализации проектов (фонды, государственные структуры, краудфандинговые структуры и др.).

*Выпускник сможет:*

- решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин;
- использовать основной алгоритм исследования при решении своих учебно-познавательных задач;
- использовать основные принципы проектной деятельности при решении своих учебно-познавательных задач и задач, возникающих в культурной и социальной жизни;
- использовать элементы математического моделирования при решении исследовательских задач;
- использовать элементы математического анализа для интерпретации результатов, полученных в ходе учебно-исследовательской работы.

С точки зрения формирования универсальных учебных действий, в ходе освоения принципов учебно-исследовательской и проектной деятельности *выпускник научится:*

- формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и сообразуясь с представлениями об общем благе;
- восстанавливать контексты и пути развития того или иного вида научной деятельности, определяя место своего исследования или проекта в общем культурном пространстве;
- отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития

различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;

- оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели;

- находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;

- вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;

- самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;

- адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;

- адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);

- адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.

### ***Тематическое планирование***

#### ***10 класс***

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов		Самостоятельное/ дистанционное изучение	ЦОР
		теория	практика		
<b><i>Введение - 12 ч</i></b>					
1.	Индивидуальный учебный проект как одна из форм организации учебной деятельности	1			<a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a> <a href="https://media.prosv.ru">https://media.prosv.ru</a> <a href="https://mob-edu.com/">https://mob-edu.com/</a>
2.	Ознакомление с	1			

	положением об итоговом индивидуальном проекте обучающихся МБОУ СОШ №24				
3.	Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы.	1			
4.	Отличие проектной деятельности от научно-исследовательской	1			
5.	Типы проектов. Классификация проектов	1			
6.	Характеристика и отличительные черты исследовательских проектов	1			
7.	Характеристика и отличительные черты исследовательских проектов	1			
8.	Характеристика и отличительные черты бизнес - проектов	1			
9.	Характеристика и отличительные черты социальных проектов	1			
10	Характеристика и отличительные черты творческих проектов			1	
11	Характеристика и отличительные черты конструкторских и инженерных проектов			1	
12	Методология и технология проектной деятельности	1			
<b>Инициализация проекта - 19 ч</b>					
13	Конструирование темы и проблемы проекта	1			
14	Методика «зеркало» проекта	1			
15	Проектный замысел	1			
16	Критерии безотметочной самооценки и оценки продуктов проекта	1			

17	Презентация и защита замыслов проектов	1			
18	Драфт проекта	1			
19	Методические рекомендации по написанию и оформлению проектов	1			
20	Структура проекта	1			
21	Исследование как неотъемлемая часть проекта. Методы исследования	1			
22	Методы эмпирического исследования: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент	1			
23	Методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования: абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование. Методы теоретического исследования	1			
24	Рассмотрение текста с точки зрения его структуры	1			
25	Виды переработки чужого текста: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия	1			
26	Технологическая карта проекта	1			
27	Базовые процессы разработки проекта и работы, выполняемые в рамках этих процессов	1			
28	Расчет календарного графика проектной деятельности	1			
29	Этапы работы в проектной деятельности	1			

30	Применение информационных технологий в исследовании, проекте. Научные документы и издания	1			
31	Организация работы с научной литературой: каталоги, энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать	1			
<b>Оформление промежуточных результатов проектной деятельности - 3 ч</b>					
32	Эскизы и модели, макеты проектов, оформление промежуточных результатов проекта	1			
33	Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ. Главные предпосылки успеха публичного выступления	1			
34	Защита промежуточных результатов проекта		1		
<b>Итого</b>	<b>34 часа</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	

**Тематическое планирование  
11 класс**

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов		Самостоятельное/ дистанционное изучение	ЦОР
		теория	практика		
<b>Введение - 4 ч</b>					
1.	Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура. Анализ итогов проектов 10 класса	1			<a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a> <a href="https://media.prosv.ru">https://media.prosv.ru</a> <a href="https://mob-edu.com/">https://mob-edu.com/</a>

2.	Анализ достижений и недостатков.	1			
3.	Корректировка проекта с учетом рекомендаций	1			
4.	Планирование деятельности по проекту на 11 класс	1			
<b><i>Управление оформлением и завершением проектов - 20 ч</i></b>					
5.	Применение информационных технологий в исследовании и проектной деятельности	1			
6.	Работа в сети Интернет		1		
7.	Способы и формы представления данных	1			
8.	Компьютерная обработка данных исследования	1			
9.	Библиография, справочная литература, каталоги	1			
10	Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы		1		
11	Сбор и систематизация материалов по проектной работе	1			
12	Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, курсовых работ	1			
13	Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения	1			
14	Критерии контроля	1			
15	Управление	1			

	завершением проекта				
16	Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта	1			
17	Архив проекта. Составление архива проекта: электронный вариант		1		
18	Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта	1			
19	Главные предпосылки успеха публичного выступления	1			
20	Навыки монологической речи	1			
21	Аргументирующая речь	1			
22	Умение отвечать на незапланированные вопросы	1			
23	Публичное выступление на трибуне и личность	1			
24	Подготовка авторского доклада		1		
<b><i>Защита результатов проектной деятельности - 6 ч</i></b>					
25	Публичная защита результатов проектной деятельности	1			
26	Публичная защита результатов проектной деятельности	1			
27	Публичная защита результатов проектной деятельности		1		
28	Рефлексия проектной деятельности. Индивидуальный	1			

	прогресс в компетенциях				
29	Экспертиза действий и движения в проекте. Индивидуальный прогресс	1			
30	Стандартизация и сертификация. Защита интересов проектантов	1			
<b><i>Рефлексия проектной деятельности – 4 ч</i></b>					
31	Дальнейшее планирование осуществления проектов	1			
32	Основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и ее правовые основы, установленные законами РФ «О стандартизации» и «О защите прав потребителей»	1			
33	Государственная система стандартизации. Документы в области стандартизации			1	
34	Сертификат соответствия. Патентное право в России			1	
<b>Итого</b>	<b>34 часа</b>	<b>27</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	